

COMINCIARE BENE PER CRESCERE BENE

RIFLESSIONI E BUONE PRATICHE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Piazza Ateneo Salesiano, 1
Roma

Sabato **9 aprile 2011**

PROGRAMMA

9:15 Saluti: Carlo Nanni, Magnifico rettore Università Pontificia Salesiana

Introduzione e coordinamento: Carla Ida Salviati, direttore "Scuola dell'infanzia"

RELAZIONI

- Anna Oliverio Ferraris, Sapienza Università Roma, *Bambini e famiglie nella scuola dell'infanzia di oggi*
- Caterina Cangì, Università Pontificia Salesiana, *Il bambino digitale va alla scuola dell'infanzia*
- Gianfranco Staccioli, Università di Firenze, *Fare scuola nella scuola dell'infanzia*

Tavola rotonda

Presente e futuro della scuola per l'infanzia in Italia – Dibattito

13:00-14:15 intervallo

14:30-18:00 **SESSIONI PARALLELE – LE BUONE PRATICHE**

Seminario 1 – Il sé e l'altro

Relazione introduttiva e coordinamento: Maurizia Butturini, docente e formatrice, coordinatore del mensile "Scuola dell'infanzia"

Presentazione di esperienze e discussione

- Antonella Santi, docente, scuola dell'infanzia statale "Tassina", Rovigo – *Filosofare nella scuola dell'infanzia: la proposta di Philosophy for Children*
- Roberta Venturini, docente, Scuola dell'infanzia di Arcè, Verona – *Un percorso sulla biodiversità per la costruzione dell'identità*
- Massimo Guidotti, Centro didattico interculturale Celio Azzurro, Roma – *Esperienze di intercultura nella scuola dell'infanzia*
- Rita Centra, psicologa, associazione Culturautismo, Roma – *Esperienze di integrazione del bambino autistico all'interno della sezione*

Seminario 2 – Il corpo e il movimento

Relazione introduttiva e coordinamento: Chiara Ossicini, Pedagogista, Insegnante di educazione al movimento e di danza contemporanea

Presentazione di esperienze e discussione

- Antonio Di Pietro, Università di Firenze e Referente nazionale LudoCemea – *Giochi di cooperazione: attività motoria senza vincitori e vinti*
- Francesco Rossi, Associazione AMITOU, Bologna – *Musica e danza come pratica interculturale*
- Susanna Odevaine, esperta in pedagogia coreutica, presidente dell'associazione Choronde progetto educativo – *Il filo conduttore. Attività nello spazio con oggetti di uso quotidiano*
- Susanna Castellet, insegnante Scuola dell'infanzia Montessori di via Livenza (Roma) – *Giochi di movimento nella tradizione italiana*

Seminario 3 – Linguaggi, creatività, espressione

Relazione introduttiva e coordinamento: Annalia Galardini, pedagoga

Presentazione di esperienze e discussione

- Angela Palandri, Comune di Pistoia
- Francesca Manfredi, atelierista alla scuola dell'infanzia presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi – *Quando desidero la mia mente si apre. Un percorso di continuità tra bambini di 5 e 6 anni per progettare un'opera pubblica attraverso un intreccio tra linguaggi espressivi e digitali*
- Paola Coppini, Associazione Vieniteloracconto, Firenze – *“Il Gioco Teatrale” in 30 minuti fra: Narrazione-azione-musica e oggetti simbolici*
- Gianni Silano, burattinaio, Roma – *Il gioco del burattinaio nella scuola dell'infanzia*

Seminario 4 – I discorsi e le parole

Relazione introduttiva e coordinamento: Emilia Passaponti, caporedattore mensile “Scuola dell'Infanzia”

Presentazione di esperienze e discussione

- Stefania Masiero, docente, scuola infanzia statale “W. Ferrari” I° Circolo di Mirano (Venezia) – *Verso la lingua scritta: sviluppare le competenze fonologiche, lessicali, pragmatiche*
- Nima Sharmahd, Assegnista di Ricerca, Università di Firenze – *Tessere fili di parole tra casa e scuola: un Laboratorio di lettura con i genitori*
- Vinicio Ongini; MIUR, Roma – *Esperienze di pluringuismo: una panoramica di quel che propongono le scuole dell'infanzia italiane*
- Carlotta Cubeddu, Associazione Scioglilibro, Firenze – *Libri e animazione della lettura per i più piccoli*

Seminario 5 – La conoscenza del mondo

Relazione introduttiva e coordinamento: Paolo Mazzoli, dirigente scolastico, Roma

Presentazione di esperienze e discussione

- Anna Maria Aiolfi, docente direzione didattica 1° circolo Spinea scuola dell'infanzia – *Il mondo dell'economia visto con gli occhi dei bambini*
- Daniela Sgobino, Simona Barbetti, docenti scuola dell'infanzia “Turri”, Scandicci (Firenze) – *Guardiamo il cielo: un progetto di educazione scientifica per la continuità educativa 2/6 anni*
- Anna Angeli, docente Scuola Infanzia Montecarlo (LU) e (RSDDM Bologna) – *Idee e strategie matematiche in gioco*
- Paola Conti, docente di scuola dell'infanzia presso la Scuola dell'Infanzia di Uignano, Istituto Comprensivo “Folgore da San Gimignano”, San Gimignano, Siena – *Osservare la terra: un materiale semplice per sviluppare abilità complesse*



Con il patrocinio
dell'Università
Pontificia Salesiana
di Roma

In collaborazione con



Istituto di Psicologia
dell'UPS