

CORSO DI DIPLOMA UNIVERSITARIO DI II° LIVELLO PSICOLOGIA SCOLASTICA

Premessa

L'intervento psicologico è sempre più invocato e attuato nell'ambito dei contesti scolastici di ogni ordine e grado, il coinvolgimento della figura dello psicologo scolastico è stata resa ancora più necessaria dai problemi di "emergenza educativa" e dal crescente disagio manifestato dagli alunni. Inoltre, durante la pandemia da Covid-19 la presenza degli psicologi nelle scuole è stata rinforzata da un fondo specifico, destinato alla presenza di uno sportello d'ascolto in tutte le scuole di ogni ordine e grado. In questi ultimi anni le numerose attività di educazione alla salute e di prevenzione, che hanno coinvolto sia i dirigenti scolastici che gli insegnanti e i loro alunni, hanno aperto un notevole spazio per la figura dello psicologo scolastico. Questo aumento di domanda di psicologia nella scuola ha aperto notevoli possibilità occupazionali per i laureati in psicologia ed ha reso necessaria una formazione professionalizzante della figura dello psicologo scolastico.

La seguente proposta rivolta a psicologi che siano poi in grado di operare nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado attraverso approcci di prevenzione, intervento, valutazione orientati al singolo, al gruppo (classe, famiglia, docenti) e alle agenzie che operano sul territorio della scuola.

Il corso assume una prospettiva teorico-pratica di carattere preventivo e promozionale. La scuola, infatti, sempre più spesso si interfaccia con professionisti in ambito psicologico per la realizzazione di progetti di supporto al benessere scolastico, sia attraverso la progettazione autonoma di azioni/progetti che coinvolgono lo psicologo sia accogliendo progetti di servizi pubblici e del privato sociale, al fine di rispondere ai bisogni emersi e rilevati. Sportelli di ascolto, programmi di prevenzione e contrasto al disagio e alla dispersione scolastica, orientamento scolastico e lavorativo, corsi di promozione alla salute e al benessere psico-sociale, corsi formativi per il personale docente e non docente, itinerari di sostegno alla genitorialità, supporto agli alunni fragili e con bisogni educativi speciali, screening apprendimento, sono solo alcune delle problematiche a cui la scuola è chiamata a rispondere con l'ausilio e l'intervento della professione psicologica. Attraverso ciò la scuola chiede e crea supporto per rispondere al proprio mandato istituzionale di "formare" la persona accompagnandola nel proprio percorso di crescita.

Il presente corso risponde quindi alla necessità di un approfondimento e aggiornamento professionale utile per poter lavorare nel e con il contesto scolastico, fornendo strumenti teorici, metodologici e pratici per intervenire in un ambito organizzativo ed istituzionale complesso come la scuola. Per questo nei singoli moduli

si terrà conto degli attuali orientamenti in campo di psicologia scolastica, per cui l'insegnamento non sarà finalizzato solo all'acquisizione di competenze di tipo teorico-pratiche ma prevedrà la possibilità di formulare dei progetti psico-educativi che favoriscano l'integrazione delle conoscenze teorico-pratiche in un quadro più ampio e prospettico che comprenda sia l'aspetto preventivo che quello dell'intervento e della crescita della persona, tenendo conto degli ambiti richiesti dagli studenti stessi. In altri termini si presterà particolare attenzione affinché la preparazione tecnico-operativa sia congruente con gli obiettivi di tipo motivazionale e intenzionale della crescita permanente che caratterizza l'intervento psicologico.

Obiettivi formativi

Il corso di diploma sarà strutturato in modo da conseguire delle conoscenze e competenze teoriche e pratiche. In particolare, alla sua conclusione, conseguirà i seguenti obiettivi:

- Fornire conoscenze e competenze necessarie per l'analisi dei contesti scolastici di ogni ordine e grado e l'analisi della domanda di intervento psicologico.
- Fornire conoscenze e competenze sulla progettazione in ambito scolastico.
- Acquisire e maturare le specifiche competenze psicologiche, pedagogiche, relazionali e metodologiche necessarie per un intervento efficace in ambito scolastico.
- Fornire strumenti utili nell'ambito della formazione degli insegnanti, genitori e alunni, ai fini del miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia didattica-educativa.
- Conoscere il quadro normativo della legislazione minorile in ambito scolastico.
- Fornire conoscenze e competenze utili nel sostegno alla relazione scuola famiglia.
- Acquisire le conoscenze per la distinzione dei comportamenti problema e/o degli eventuali disturbi in ambito scolastico.
- Fornire conoscenze e competenze che permettano di gestire bisogni educativi speciali degli studenti.
- Saper far emergere e approfondire le problematiche e le risorse degli alunni presi in carico.
- Rafforzare la capacità di lavorare in equipe attraverso approcci integrati e multidisciplinari.

Lo psicologo al termine del corso sarà in grado di leggere la domanda presentata dall'istituzione scolastica, sarà in grado di individuare le aree problematiche su cui costruire, coordinare e supervisionare progetti d'intervento in ambito scolastico. Inoltre, saprà attuare l'erogazione del servizio di psicologia scolastica sia sul singolo che sul gruppo attraverso attività di formazione e di consulenza rivolta a studenti, insegnanti e genitori. Saprà applicare procedure di monitoraggio e valutazione. Infine, sarà in grado di

predisporre e gestire sportelli di ascolto e consulenza, realizzare progetti su temi specifici psico-educativi e organizzativi.

Destinatari

Il corso di Diploma è rivolto a tutti coloro che sono in possesso di un Diploma di Laurea Magistrale in Psicologia.

Durata e frequenza

Il corso si terrà da Ottobre 2021 a Maggio 2022. Le lezioni si svolgeranno in presenza salvo restrizioni sanitarie in tal caso le lezioni si svolgeranno online. Ogni incontro si svolgerà il venerdì dalle ore 14.00 alle ore 18.00 e il sabato dalle ore 9.00 alle ore 18.00.

Strutturazione del corso

MODULO FORMATIVO	CONTENUTI	PROFESSORE
Psicologia dell'intervento educativo in ambito scolastico	L'approccio bioecologico dell'intervento educativo a scuola; l'individuazione di situazioni a rischio metodi d'intervento; i comportamenti problema; il disagio a scuola; analisi funzionale.	Prof. Zbigniew Formella
L'osservazione dello psicologo scolastico nel contesto classe	Tecniche di osservazione del comportamento infantile in ambito scolastico.	Prof. Antonio Dellagiulia
Elementi fondamentali della didattica scolastica	Allineamento nella progettazione, realizzazione e valutazione didattica; relazione tra processi di insegnamento e di apprendimento; questioni psicologiche relative alla valutazione e feedback.	Prof. Dariusz Grządziel
Elementi di Pedagogia Speciale	Didattica inclusiva; BES, PEI; procedure osservative e cenni di programmazione psico-educativa.	Prof. Daniele Fedeli
Elementi di Psicopatologia dello sviluppo	Principali disturbi in adolescenza riscontrati nel contesto scolastico; il ruolo dello psicologo scolastico nell'individuazione di situazioni di disturbo e invio.	Prof.ssa De Luca Maria Luisa

<p>Disturbi della condotta e dell'iperattività</p>	<p>Disturbi del comportamento; ADHD buone prassi nella scuola; abilità di analisi del profilo di funzionamento individuale, con riferimento ai deficit, alle abilità residue ed emergenti; programmazione dell'intervento educativo rivolto ad allievi con bisogni speciali.</p>	<p>Prof. Daniele Fedeli</p>
<p>Fondamentali tecniche e programmi d'intervento nella disabilità grave</p>	<p>Integrazione e inclusione di alunni con disabilità grave; conoscenza dei principali modelli esplicativi della disabilità; conoscenza dei principali sistemi nosografici a livello internazionale; le disabilità intellettive e il ruolo dello psicologo scolastico.</p>	<p>Prof. Carlo Ricci</p>
<p>Psicologia Scolastica</p>	<p>La figura dello psicologo scolastico; ruolo e competenze dello psicologo scolastico; lo sportello d'ascolto; gli incontri di formazione in classe; la formazione ai docenti; l'organizzazione del sistema scolastico e principali figure e ruoli.</p>	<p>Prof. Alessandro Ricci</p>
<p>Programmi di prevenzione e promozione della salute</p>	<p>Educazione alla pro-socialità in ambito scolastico; educare alle <i>life skills</i> a scuola; linee guida alla prevenzione e salute in ambito scolastico.</p>	<p>Prof.ssa Annarita Colasanti</p>
<p>Orientamento scolastico/professionale</p>	<p>Orientamento in entrata/uscita; metodo di studio/motivazione allo studio; percorsi d'orientamento scolastico/universitario; psicodiagnosi dell'orientamento scolastico/professionale.</p>	<p>Prof. Alessandro Ricci</p>

Elementi di legislazione scolastica e deontologia professionale	Profili di responsabilità civile/penale; privacy e deontologia dello psicologo a scuola; elementi di responsabilità genitoriale; procedure e prassi nelle segnalazioni sui minori.	Prof. Andrea Farina
La gestione dei gruppi.	Dinamica gruppo-classe; dinamica del gruppo docenti; la gestione della classe.	Prof. Raffaele Mastromarino
Gestione socio-affettiva ed educazione alla pro-socialità in ambito scolastico	Bullismo; cyberbullismo; mondo virtuale; percorsi educazione affettività.	Prof. Alberto Pellai
LABORATORI		
Psicologia dell'intervento educativo	Assessment dei comportamenti problema in ambito scolastico; valutare le condizioni specifiche e importare l'intervento; esercitazioni su casi.	Prof. Zbigniew Formella
Psicologia Scolastica	Esercitazioni su casi sportello d'ascolto; esercitazione su osservazioni sistematiche in classe; esempi di formazione in ambito scolastico; analisi dei bisogni (studenti, insegnanti, scuola); realizzare un progetto di psicologia scolastica/ricerca dei finanziamenti.	Prof. Alessandro Ricci
Promozione della salute	La costruzione di progetti e percorsi formativi di educazione alla salute nella scuola (alfabetizzazione emotiva, bullismo, dipendenze, affettiva-sessualità, ecc.); esercitazioni pratiche di laboratori sulle <i>life skills</i> ; strumenti di valutazione delle attività; marketing promozionale degli interventi/percorsi/progetti.	Dott. Marco Maggi

<p align="center">Dinamica dei gruppi</p>	<p>Metodi di conduzione di gruppo; le competenze per gestire e facilitare i processi di gruppo; esemplificazione dell'uso del gruppo nel campo della prevenzione e promozione della salute.</p>	<p align="center">Prof. Raffaele Mastromarino</p>
--	---	--

Modalità di valutazione ed esame finale

Il rilascio del Diploma in Psicologia Scolastica è condizionato:

- al raggiungimento della percentuale minima di frequenza delle lezioni frontali, che non deve essere inferiore al 75%;
- il superamento della prova finale, consistente in presentazione del portafoglio svolto durante il corso. La prova finale avverrà con valutazione massima di 30/30.

Il titolo è rilasciato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione della Pontificia Università Salesiana di Roma. Ai frequentanti dei singoli moduli verrà rilasciato un attestato di frequenza relativo alla specifica area modulare seguita.

Requisiti e criteri di ammissione

Il requisito per l'accesso al corso di Diploma è la Laurea Magistrale in Psicologia. Per i singoli moduli, in qualità di uditor, possono essere ammessi anche i candidati in possesso di Laurea Magistrale in campo umanistico.

I documenti da depositare in Segreteria generale della Pontificia Università Salesiana in seguito al superamento del colloquio di ammissione sono:

- Modulo d'iscrizione (scaricabile on-line)
- Fotocopia documento d'identità,
- Una foto in formato tessera,
- Curriculum Vitae,
- Certificato di Laurea con gli esami (Laurea specialistica o magistrale in Psicologia).

Organizzazione

L'attivazione del corso è vincolata al raggiungimento di un numero di iscritti non inferiore a 20 persone. Se verrà raggiunto il numero minimo per la l'attivazione del corso, le lezioni inizieranno entro il mese di ottobre 2021. Il calendario completo delle lezioni sarà disponibile sul sito internet dell'Istituto di Psicologia. La sede didattica del corso è presso la Pontificia Università Salesiana, piazza dell'Ateneo Salesiano 1, 00139 Roma.

Quota di iscrizione e modalità di pagamento

Il corso di Diploma ha un costo di 1.400 Euro. È possibile versare tale importo in un'unica soluzione (al momento dell'iscrizione) oppure in due rate da 700 Euro. La quota d'iscrizione potrà essere rimborsata solo ed esclusivamente nel caso in cui il corso non venga attivato. In caso di rinuncia l'iscritto è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota. Il mancato pagamento dell'intera quota d'iscrizione precluderà il rilascio del diploma.