



I Seminari di studio della Lega del Filo d'Oro



In collaborazione con l'insegnamento di Psicologia della Disabilità e della Riabilitazione del Prof. Carlo Ricci Istituto di Psicologia dell'Università Pontificia Salesiana

L'iscrizione alla Lectio Magistralis è gratuita. Si accetteranno le iscrizioni in sede congressuale, fino ad esaurimento posti disponibili. Si consiglia una prenotazione via e-mail: cd@legadelfilodoro.it
Al termine dei lavori sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Data e sede del Seminario

Roma 21 marzo 2014 presso l'Università Pontificia Salesiana in Piazza dell'Ateneo Salesiano n. 1 – Roma

Segreteria Scientifica

Patrizia Ceccarani
Lega del Filo d'Oro ONLUS
Via Montecerno, 1 - 60027 Osimo AN
Tel. 071/72451 - Fax 071/717102
e-mail: info@legadelfilodoro.it
ceccarani.p@legadelfilodoro.it

I SEMINARI DI STUDIO DELLA LEGA DEL FILO D'ORO

50enario dalla fondazione della Lega del Filo d'Oro,

La ormai quarantennale esperienza di interventi educativo-riabilitativi realizzati all'interno della Lega del Filo d'Oro, congiuntamente ad una altrettanto profonda tradizione a fornire un'offerta formativa al mondo della scuola e della riabilitazione, sono le fondamentali premesse alla presentazione dei seminari di studio che seguiranno. I temi di fondo che caratterizzeranno l'offerta formativa sono essenzialmente tre: l'inclusione, le tecnologie educative e l'innovazione didattica. Per "inclusione" intendiamo che ogni intervento, proposto dai seminari di studio nel contesto scuola, è ispirato al principio di un "integrazione forte" ciò significa che ogni azione educativa sarà orientata a promuovere i processi di integrazione e permettere lo sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e relazionali nei contesti di vita quotidiana. Per "tecnologie educative e riabilitative" si intende presentare i risultati delle validazioni empiriche di metodi e tecniche risultate efficaci nel promuovere modificazioni del comportamento e sviluppo delle competenze cognitive complesse. Il tema della "innovazione didattica" si propone di esplorare i campi ove vengono implementate le procedure più innovative applicate ai contesti educativi e riabilitativi e quanto queste pratiche possono essere utilizzate nel contesto classe.



Lectio Magistralis di



Jeff Sigafos

*School of Educational Psychology and Pedagogy
University of Wellington*

Tecnologie per la comunicazione alternativa con persone con disabilità grave e multipla"

Roma 21 marzo 2014

presso

Università Pontificia Salesiana in Piazza
dell'Ateneo Salesiano n. 1 – Roma

Orario 15,30 – 18,30

“Tecnologie per la comunicazione alternativa con persone con disabilità grave e multipla”

Il convivere con una condizione di pluriminorazione sensoriale, disabilità multiple e disabilità intellettive gravi o complesse, comporta un'inevitabile rivisitazione del comune concetto di adattamento.

Alla vecchia idea di protesizzare la persona permettendole così di ottimizzare i residui sensoriali attivi e le competenze acquisite va aggiunta la concezione più moderna di “protesizzazione dell'ambiente”.

D'altra parte lo stesso costrutto di “disabilità” è oggi definito in maniera unanime come la risultante della discrepanza tra le richieste di un ambiente e le prestazioni del singolo individuo (C.F. 2001).

Il crescente e rapido sviluppo delle tecnologie rende sempre più fattibile l'idea di modificare l'ambiente in cui vive un individuo riducendo al minimo gli ostacoli normalmente presenti e ottimizzando i facilitatori impiantabili e compatibili con quel contesto.

Il fine ultimo è restituire alla persona con disabilità gravi l'opportunità di autodeterminare il proprio

rapporto tra se e l'ambiente circostante ampliandone la propria autonomia decisionale.

Ore 15.30

Apertura dei lavori

Sede di Roma

Zbigniew Formella (Università Pontificia Salesiana)

Carlo Ricci (Università Pontificia Salesiana)

Lucia De Anna (Università del Foro Italico di Roma)

Ore 15.45

Lectio magistralis

Jeff Sigafos

Tecnologie per la comunicazione alternativa con persone con disabilità grave e multipla”

Ore 17.45

Discussant

Patrizia Ceccarani

(Lega del Filo d'Oro di Osimo)

Orazio Miglino

(Università Federico II di Napoli)

Carlo Ricci

(Istituto Walden)

Dibattito

È prevista la traduzione in consecutive

Jeff Sigafos

È professore alla School of Educational Psychology and Pedagogy alla Victoria University of Wellington in Australia).

Ha ricevuto il suo dottorato in psicologia dell'educazione presso l'Università del Minnesota. Da allora ha ricoperto incarichi accademici presso l'Università del Queensland, Università di Sydney, e l'Università del Texas a Austin. Attualmente oltre ad essere titolare di una cattedra presso la Facoltà di Educazione presso la Victoria University di Wellington insegna anche presso James Madison University in Virginia, Stati Uniti d'America. Sigafos è autore di numerosi articoli di riviste, capitoli di libri, libri che descrivono i risultati delle sue ricerche su interventi educativi e comportamentali per le persone con disabilità gravi. Attualmente fa parte del comitato editoriale di dieci riviste scientifiche internazionali e della nostra rivista “Disabilità Gravi” ed è co-editore-in-chief di Evidence-based Assessment comunicazione e di intervento.

Al momento è considerato tra i massimi esperti nel campo dell'assistive technology negli interventi sulle disabilità multiple e gravi