



lega del filo d'oro

## I Seminari di Studio della Lega del Filo d'Oro

In collaborazione con



ISTITUTO WALDEN



ISTITUTO DI PSICOLOGIA

La Lectio Magistralis si inserisce tra le iniziative appartenenti ad una profonda tradizione a fornire un'offerta formativa al mondo della scuola e della riabilitazione: i Seminari di Studio della Lega del Filo d'Oro. I temi di fondo che caratterizzano l'offerta formativa sono essenzialmente tre: l'inclusione, le tecnologie educative e l'innovazione didattica. Per "inclusione" intendiamo che ogni intervento, proposto dai Seminari di Studio nel contesto scuola, è ispirato al principio di un "integrazione forte"; ciò significa che ogni azione educativa sarà orientata a promuovere i processi di integrazione/inclusione e permettere lo sviluppo di competenze cognitive, socio-emotive e relazionali nei contesti di vita quotidiana. Per "tecnologie educative e riabilitative" si intende presentare i risultati delle validazioni empiriche di metodi e tecniche risultate efficaci nel promuovere modificazioni del comportamento e sviluppo delle competenze cognitive complesse. Il tema della "innovazione didattica" si propone di esplorare i campi ove vengono implementate le procedure più innovative applicate ai contesti educativi e riabilitativi e quanto queste pratiche possono essere utilizzate nel contesto classe.

\*Questo evento è riconosciuto con 1 CF da AssoTABA



AssoTABA

Associazione Tecnici ABA

## Informazioni generali

L'iscrizione è gratuita. Si accetteranno le iscrizioni in sede del Seminario fino ad esaurimento posti disponibili. Si consiglia una prenotazione via e-mail: [sede.roma@legadelfilodoro.it](mailto:sede.roma@legadelfilodoro.it)

Al termine dei lavori sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

È prevista la traduzione consecutiva inglese-italiano

### Segreteria scientifica

Patrizia Ceccarani  
Lega del Filo d'Oro Onlus  
Via Montecerno, 1 - 60027 Osimo AN  
Tel. 071 72451 - Fax 071 717102  
e-mail: [info@legadelfilodoro.it](mailto:info@legadelfilodoro.it)  
[ceccarani.p@legadelfilodoro.it](mailto:ceccarani.p@legadelfilodoro.it)



lega del filo d'oro



Area tecnico scientifica



studlocomiti.biz\_2016 / foto: Nicolas Tarantino

## Assessment funzionale dei disturbi del comportamento in persone con disabilità multiple

con **Peter Sturmey**

University of New York

**Roma**

**15 ottobre 2016 ore 14.30 - 18.00**

Università Pontificia Salesiana

Aula Paolo VI (g.c.)

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 - ROMA

[www.legadelfilodoro.it](http://www.legadelfilodoro.it)

Seminario di Studio

## Programma

**14.30 Antonio Dellagiulia**  
*Università Pontificia Salesiana*

Apertura dei lavori

**Carlo Ricci**  
*Università Pontificia Salesiana*

Introduzione ai lavori

**14.45 Peter Sturmey**  
*Queens College di New York*

Assessment funzionale dei disturbi  
del comportamento in persone  
con disabilità multiple

**17.30 Discussant**

**Patrizia Ceccarani**  
*Lega del Filo d'Oro*

**Chiara Magaudda**  
*Istituto Walden*

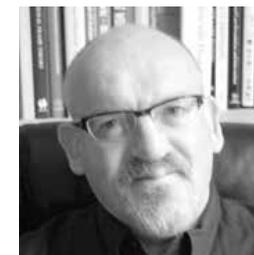
## Assessment funzionale dei disturbi del comportamento in persone con disabilità multiple

I disturbi del comportamento sono tutti quei comportamenti di intensità, frequenza o durata tali da mettere in pericolo la sicurezza fisica della persona o degli altri, o comportamenti che limitano seriamente l'accesso della persona a setting, attività, servizi ed esperienze comuni (Gavidia-Payne e Hudson 2003).

Questi comportamenti sono uno degli aspetti clinici più rappresentativi nelle condizioni di disabilità intellettive severe (Hastings 2002) e sono a rischio di condotte repressive da parte degli operatori (Rush et al. 1986). Quando il disturbo del comportamento assume le forme più rilevanti, manifestandosi con condotte etero e auto lesive, diviene il primo fattore di esclusione sociale e istanze di istituzionalizzazione. L'intervento ABA-VB offre i migliori sistemi di analisi ed intervento oggi a disposizione. Il presente seminario offrirà al partecipante la panoramica di queste metodiche applicative.

Gli obiettivi del seminario sono:

- fornire un quadro di riferimento teorico per la comprensione dei fattori predisponenti, di insorgenza e mantenimento dei disturbi del comportamento
- conoscere i sistemi di assessment funzionali dei disturbi del comportamento



**Peter Sturmey**  
*University of New York*

È professore di Psicologia, alla Queens College City (Università di New York).

Ha lavorato con i bambini e gli adulti con disabilità dello sviluppo per oltre 30 anni come volontario, consulente, ricercatore, psicologo clinico nel servizio sanitario nazionale britannico; Dirigente Psicologo in Centri di sviluppo in Texas; consulente per molti servizi per la comunità e per gli stati della Louisiana e del Wyoming. È stato coinvolto nella formazione professionale in Gran Bretagna, Louisiana State University e attualmente Queens College, City University di New York.

Il suo ambito di ricerca si concentra sulla valutazione dei metodi di formazione del personale, dei genitori e degli insegnanti che operano con bambini e adulti con disabilità dello sviluppo. Le prospettive di riferimento sono le procedure di insegnamento basate sulle evidenze (evidence-based teaching procedures) e su metodi di Analisi del Comportamento (ABA) applicate per la promozione della salute nei bambini con disabilità dello sviluppo e dello spettro autistico.